

13.10.2011

**Aftale  
mellem Herlev Kommune  
BUPL Storkøbenhavn og Herlev Lærereforening**

**om samarbejde mellem lærere, børnehaveklasseledere og skolepædagoger i indskoling i forbindelse med den samordnede indskoling samt SFO2-pædagogers deltagelse på skolerne i henhold til "fællesnotatet om rummelighed" mellem DLF/BUPL af september 2003.**

### **Indskoling**

Hvert år kan gennemføres undervisningsforløb med skolepædagogers deltagelse i 200 lektioner tilsammen i 1. klasse, 2. klasse og 3. klasse.

Til børnehaveklasserne kan knyttes skolepædagoger i et omfang af 0,85 lektion gange pr. elev ugentlig.

I fald en skole ønsker et udvidet timetal til samarbejdet i indskoling som f.eks. brobygningsforløb eller udvidet dækning af skolepædagoger i forbindelse med "op/ned" ordninger (lærere i bh-klassen) kan dette aftales mellem ledelse og Herlev Lærereforening og TR for BUPL og efter drøftelse i Lokaludvalget.

### **Formål:**

Begge faggrupper bidrager med deres faglighed og samarbejder således om planlægning, afvikling, evaluering og tilsyn med eleverne i forbindelse med aktiviteterne i den samordnede skolestart, hvor begge faggrupper medvirker. Organisering aftales mellem lærerne og pædagogerne, hvor også faggruppernes faglige bidrag, roller og funktioner afklares.

Afsættet for samarbejdet er anerkendelse af eksisterende overenskomster og faggrænser. Pædagoger og lærere skal ikke overtage hinandens jobfunktioner, men samarbejde indbyrdes og koordinere deres indsats for at skabe de bedst mulige vilkår for børnenes samlede udvikling.

### **Mellemtrin (4.-6.kl.)**

SFO2-pædagogerne medvirker i et samarbejde med skolen i op til 1200 timer på Lindehøjskolen og 1200 på Kildegårdskolens Vest og 800 timer på Kildegårdskolens Øst, og i op til 800 timer på begge afdelinger på Herlev Byskole (ELV og ENG).

Inden for den angivne tidsramme træffer skolelederen i samarbejde med lederne af skolens fritidsvirksomhed beslutning om den overordnede organisering og fordeling af timer mellem pædagogerne mv.

Afsættet for samarbejdet er anerkendelse af eksisterende overenskomster og faggrænser.

Pædagoger og lærere skal ikke overtage hinandens jobfunktioner, men samarbejde indbyrdes og koordinere deres indsats for at skabe de bedst mulige vilkår for børnenes samlede udvikling.

Mere konkret aftales mellem teamet/læreren og pædagogen, hvilke opgaver pædagogerne indgår i. Organisering aftales mellem lærerne og pædagogerne, hvor også faggruppernes faglige bidrag, roller og funktioner afklares.

Det er forudsat, at disse aktiviteter foregår i det omfang og i de særlige tilfælde som også er gældende i dag. Der er således ikke forudsat anvendt mere tid til planlægning af dette samarbejde mellem lærere og pædagoger.

### **Formål.**

Pædagogerne kan bidrage til at optimere elevernes forudsætninger for at få udbytte af undervisningen. Med afsæt i pædagogernes kernefaglighed er målet at øge skolernes handleberedskab og opmærksomhed på rummelighed og forskellige typer af sociale udskillelsesprocesser.

Udgangspunktet er at skabe gode relationer til udsatte elever og støtte eleverne i at opnå positive relationer. Der er tale om socialpædagogiske opgaver jf. vedlagte fællesnotat om rummelighed, samt at hente elever hjemmefra.

Uundervisningen er lærernes opgave og ansvar.

I tvivlstilfælde eller ved uoverensstemmelser inddrages skoleledelsen.

### **Generelle forudsætninger for aftalerne**

- der benyttes så få ansatte som muligt fra SFO'erne for at minimere antallet af voksenkontakter og for at holde planlægnings-/mødeaktiviteten på et tåleligt niveau.
- Møder mellem faggrupperne i team eller på årgange skal kunne organiseres så unødigt ventetid undgås (før kl.17.00)
- Der skal fortsat udvikles organisering af skole- og SFO dagen så planlægningen kan tilgodese den fleksible skole optimalt.
- Der sikres en dialog mellem afdelingerne om sygefravær, ferieafholdelse, afspadsering, fridag mv.
- Der anvendes (så vidt muligt) uddannede pædagoger ved deltagelse i undervisningen.

Det er således afgørende for samarbejdet, og udkommet deraf, at lærernes ansvar for "fælles mål" og kommunale indsatsområder mv. respekteres.

Lærernes tjenstlige forpligtelser opfyldes gennem fastlæggelse af metode- og materialevalg, valg af emner samt omfang af diverse undervisningsforløb.

Pædagogerne bidrager med deres faglighed og spidskompetencer i et ligeværdigt samarbejde vedrørende forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisningssituationens optimering samt tilsyn med eleverne.

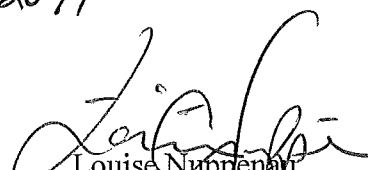
Aftalen træder i kraft pr. 1. august 2011 og kan opsiges med 3 måneders varsel til udgangen af et skoleår.

Herlev, d.

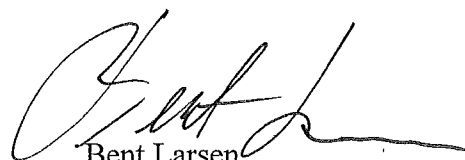
27/10 - 2011



Christian Holm  
Skolechef



Louise Nuppenan  
BUPL Storkøbenhavn



Bent Larsen  
Herlev lærerforening